

<b>Projectcode</b>	108507
<b>Versie</b>	Definitief
<b>Datum</b>	19 december 2024
<b>Opstellers</b>	Janna Prüst, Anke Posthumus & Hiske Ernst-Smelt (afdeling Verloskunde en Gynaecologie, Erasmus MC Rotterdam)
<b>Beheerder</b>	Janna Prüst
<b>Opdrachtgever</b>	ZonMw Dossier nr. 50-55505-98-506

## **Sociale verloskunde in de praktijk: Borging en disseminatie e- learning sociale verloskunde**

Een interactieve domeinoverstijgende e-learning voor studenten geneeskunde, verloskunde en kraamzorg, gericht op het beter toerusten van deze toekomstige professionals in de zorg voor kwetsbare zwangeren en gezinnen

# 1 Het product

## 1.1 E-learning modules voor verloskunde en geneeskunde studenten

Module 1 Sociale verloskunde & maatschappelijke ongelijkheid

[https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template\\_id=1800](https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template_id=1800)

Module 2 Kansengelijkheid & geboorte-uitkomsten

[https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template\\_id=1888](https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template_id=1888)

Module 3 Zwanger worden & zwanger zijn

[https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template\\_id=1908](https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template_id=1908)

Module 4 Beginnend ouderschap

[https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template\\_id=1916](https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template_id=1916)

Module 5 Integrale zorg op maat

[https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template\\_id=1917](https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template_id=1917)

## 1.2 E-learning modules voor kraamverzorgenden in opleiding

Module 1 Kwetsbaarheid

[https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template\\_id=1885](https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template_id=1885)

Module 2 De eerste 1000 dagen

[https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template\\_id=1890](https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template_id=1890)

Module 3 Beginnend ouderschap

[https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template\\_id=1980](https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template_id=1980)

Module 4 Multidisciplinaire samenwerking op maat

[https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template\\_id=1981](https://www.erasmusmcelearning.nl/play.php?template_id=1981)

## 1.3 Aanbevelingen voor het gebruik van de e-learning modules

### 1.3.1 Spreiding van de modules

Plan de modules over meerdere weken om optimaal gebruik te maken van de spanningsboog en het leerritme van studenten. Een gemiddelde spreiding van één module per week is aanbevolen, met flexibiliteit om het tijdsinterval aan te passen aan de specifieke behoeften van de doelgroep of het curriculum.

### 1.3.2 Blended onderwijsaanpak

Integreer de modules in een blended onderwijsvorm. De combinatie van digitaal en fysiek onderwijs versterkt zowel het leerplezier als het leerrendement. Het digitale onderwijs legt de

basiskennis en concepten vast, terwijl fysieke bijeenkomsten de toepassing en verdieping van de leerstof bevorderen.

### 1.3.3 Aanpassing aan doelgroep en context

De invulling van het fysieke onderwijs moet worden afgestemd op de context en de specifieke doelgroep:

- Voor kraamverzorgenden is een presentatie ontwikkeld voor een enkele fysieke bijeenkomst, rekening houdend met de beperkte beschikbaarheid van contactonderwijs in hun opleiding.
- Voor geneeskundestudenten maakt de e-learning deel uit van de zelfstudie ter voorbereiding op casusgericht onderwijs. De fysieke bijeenkomsten zijn hierbij langer en behandelen meerdere leerdoelen, waaronder die van de modules.
- Voor geneeskundestudenten aan het Radboud UMC wordt een interactieve sessie van één uur aangeboden. Deze sessie combineert een recapitulatie van de belangrijkste leerdoelen uit de modules met een korte evaluatie van de studentenervaring.

## 2 Borging

**Doel:** Het waarborgen van de integratie en verspreiding van het blended e-learning programma, evenals het handhaven van de kwaliteit en consistentie van de e-learning modules en ondersteunende materialen van de bijbehorende fysieke lessen.

### 2.1 Doelstellingen

Het handhaven van een hoog kwaliteitsniveau bij alle aspecten van de e-learning modules sociale verloskunde voor studenten verloskunde, geneeskunde en kraamverzorgende i.o. Het verminderen van fouten tot een minimum.

### 2.2 Verantwoordelijkheden

De e-learning modules zijn geïntegreerd in Xerte, een leerplatform beheerd door de afdeling Verloskunde & Gynaecologie van het Erasmus MC, waardoor onderhoud en updates in eigen beheer blijven. De modules zijn toegankelijk voor zowel interne als externe studenten.

De afdeling Verloskunde en Gynaecologie van het Erasmus MC zal de e-learning modules voor bachelor studenten geneeskunde evalueren en up-to-date houden zolang deze aan de studenten worden aangeboden. Jaarlijks zal er feedback van studenten worden verzameld om het product continu te verbeteren. De afdeling neemt haar verantwoordelijkheid om de verdere verspreiding van de modules te bevorderen en zal jaarlijks passende toetsen ontwikkelen voor de geïncorporeerde leerdoelen. De e-learning modules worden gegarandeerd aangeboden in de komende vier leerjaren. Voor langere termijn wordt aansluiting gezocht bij de onderwijsvisie [arts 2030](#).

Daarnaast zal de afdeling Verloskunde en Gynaecologie zorgen voor het onderhoud van de modules voor kraamverzorgenden en verloskundigen in opleiding, zodat deze beschikbaar, goed functionerend en toegankelijk blijven. Gebruikers van de modules worden gevraagd om jaarlijks feedback te geven, waarbij inhoudelijke aanpassingen kunnen worden gedaan. Van de aanpassingen die worden doorgevoerd zal documentatie worden bijgehouden door de afdeling Verloskunde en Gynaecologie van het Erasmus MC. Bij significante wijzingen kan een vergoeding gevraagd worden van opleidingsinstellingen.

Voor de bijscholing van professionals is een samenwerking aangegaan met het programma '[Kansrijke Start](#)' van VWS. Vanuit het programma *Kansrijke Start* (VWS) worden e-learning modules ingezet voor scholing van professionals, zoals gynaecologen, verloskundigen, kraamverzorgenden, jeugdartsen en verpleegkundigen. *Kansrijke Start* neemt de verantwoordelijkheid voor implementatie en onderhoud, met inhoudelijke bijdragen van de afdeling Verloskunde & Gynaecologie.

## 3 Disseminatie

### 3.1 Inbedding van het product

De modules zijn on-demand beschikbaar voor zorgverleners, opleidingen en beroepsverenigingen binnen én buiten de geboortezorg. Uit dit project is gebleken dat het product tevens relevant is voor andere onderwijsinstellingen op het gebied van verloskunde, geneeskunde en kraamverzorgenden in opleiding. Daarnaast biedt het waardevolle mogelijkheden voor verpleegkundig specialisten in opleiding, gynaecologen i.o., en bij- en nascholing van diverse professionals.

#### 3.1.1 Artsen & specialisten i.o.

Binnen dit project is er een samenwerking opgezet tussen de afdeling Verloskunde en Gynaecologie van het Erasmus MC, en de afdeling Verloskunde van het Radboud UMC. Hieruit is een pilot voortgekomen voor de inbedding van de modules in het onderwijs van de minor Verloskunde en Gynaecologie in het Radboud UMC. Opleidingscoördinatoren van verloskundig onderwijs binnen de 5 andere geneeskunde faculteiten zijn aangeschreven om te onderzoeken of het product verder verspreid kan worden binnen geneeskunde opleidingen.

Het projectteam deelt met trots mee dat er momenteel gewerkt wordt aan een versie van de e-learning modules voor gynaecologen in opleiding, welke naar verwachting in 2025 geïmplementeerd kan worden in de Digitale leeromgeving (DLO) van de Nederlandse Vereniging van Gynaecologen (NVOG).

Opleidingen voor kinderartsen in opleiding en de Associatie Jeugdartsen Nederland (AJN) zijn aangeschreven om het product verder te promoten. Tot op heden zien zij organisatorische barrières of tonen beperkt interesse.

#### 3.1.2 Verloskundigen in opleiding

Tijdens de ontwikkeling van de e-learning modules zijn zowel docenten als opleidingscoördinatoren van de Verloskunde Academie Rotterdam (VAR), als van de Academie Verloskunde Amsterdam en Groningen (AVAG) en de Academie Verloskunde in Maastricht (AVM) betrokken geweest. Dit om de ideologie van alle opleidingen mee te nemen in de vormgeving en verwoording van de inhoud. AVAG en AVM zien momenteel geen ruimte voor implementatie vanwege volle curricula. Implementatie binnen de VAR-cohort zal plaatsvinden in 2025-2026.

#### 3.1.3 Kraamverzorgenden i.o.

Tijdens het project zijn alle erkende kraamzorg opleidingen aangeschreven om deel te nemen aan de pilot. Na verschillende gesprekken hebben drie opleidingen deelgenomen: de Geboortezorg Academie (reeds vanaf projectaanvraag betrokken), ROC Gilde-Geleen, en ROC Menso Alting. Stichting Zadkine overweegt implementatie op korte termijn.

#### **3.1.4 Verpleegkundig specialisten i.o.**

De obstetrieopleiding voor verpleegkundigen binnen het Erasmus MC zal de geneeskundemodules blended integreren in haar curriculum.

#### **3.1.5 Na- en bijscholing**

De modules dienen als basis en inspiratie voor het blended bijscholingsprogramma van *Kansrijke Start*. Hierin wordt een combinatie van e-learning en fysieke trainingen ontwikkeld, gericht op sociale thema's binnen de geboortezorg. De afdeling Verloskunde & Gynaecologie blijft betrokken bij de inhoudelijke vormgeving.

Samen met de Geboortezorg Academie wordt gewerkt aan een versie van de modules die geschikt is als bijscholing voor kraamverzorgenden.

### **3.2 Bekendmaking van het product**

- Promovideo te verspreiden via LinkedIn en/of deelname webinar Regionaal Consortium
- Artikelen op websites en/of digitale nieuwsbrieven van onze samenwerkingspartners, Kansrijke start en CPZ
- Publicatie van alle producten op de website van ZonMw en Kenniswerkplaats Sociale Verloskunde: <https://www.sociale-verloskunde.nl/>

Figuur 1. Het Knowledge Translation (KT) model

